



#### **4. Работа на базе детского сада консультативного пункта для родителей детей, не посещающих ДОО.**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 1  
СТ. КАЛИНИНСКОЙ

### **ПРИКАЗ**

01.09.14 г.

№ 131 \ О.Д.

ст. Калининская

#### **«Об организации деятельности консультативного пункта «Институт молодой семьи»»**

В целях воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психологического здоровья, развития индивидуальных способностей, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в соответствии с законом Краснодарского края от 29 декабря 2004 года № 828 –КЗ «Об образовании», приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.07.2009 г № 2389 «О развитии моделей организации дошкольного образования», постановления администрации муниципального образования Калининский район от 29.10.2009 г № 272 «О развитии моделей организации дошкольного образования в Калининском районе»

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить списочный состав консультативного пункта «Институт молодой семьи» на 2014 – 2015 учебный год (приложение № 1)
2. Утвердить график работы консультативного пункта «Институт молодой семьи» на 2014 – 2015 учебный год (приложение № 2)
3. Утвердить расписание НОД консультативного пункта «Институт молодой семьи» на 2014 – 2015 учебный год (приложение № 3)
4. Назначить ответственным за введение работу консультативного пункта «Институт молодой семьи» - Яценко М.А.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.О. Заведующего МАДОУ – д\с № 1



М.Н. Лившинская

Приложение  
к приказу МБДОУ-д/с № 1  
муниципального образования  
Калининский район  
от 30.10.09 № 130/1

## Положение о порядке организации и функционирования консультативного пункта «Институт молодой семьи»

### 1. Общие положения.

1.1. Положение направлено на удовлетворение населения услугами дошкольного образования, повышение доступности и качества образовательных услуг, развитие видового разнообразия дошкольного образования (п.2 ст.43 Конституции Российской Федерации; п.3 ст.5; п.2,3,5 ст.18 Закона Российской Федерации «Об образовании» №3266-1 от 10.07.1992г., ст.9 Закона Краснодарского края «Об образовании»).

1.2. МБДОУ-д/с № 1 осуществляет свою деятельность в образовательных целях (далее - образовательное учреждение) в консультативном пункте «Институт молодой семьи» (далее - КП), руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении №2562 от 27.10.2011г., другими законодательными и нормативными актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.3. Основными целями и задачами КП «Институт молодой семьи» являются:

- консультирование родителей по подготовке детей раннего возраста к поступлению в дошкольное образовательное учреждение;
- включение родителей в воспитательный процесс, организация условий и форм для формирования понимания родителями значения воспитательного процесса;

1.4. Деятельность КП «Институт молодой семьи» регулируется настоящим Положением, Уставом образовательного учреждения, договорами между образовательным учреждением и учредителем, образовательным учреждением и родителями.

### 2. Организация деятельности КП «Институт молодой семьи»

2.1. КП «Институт молодой семьи» в дошкольном образовательном учреждении открыт по приказу руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения с указанием профиля (направления) и режима работы, в соответствии с родительским договором, ответственного воспитателя и его должностных обязанностей.

2.2. КП «Институт молодой семьи» с приоритетной социально-личностной направленностью открыт в составе МБДОУ-д/с № 1, осуществляет свою деятельность в специально выделенном помещении, соответствующего санитарно-гигиеническим

требованиям и правилам пожарной безопасности при совместном пребывании с родителями.

2.3. КП «Институт молодой семьи» создан для будущих родителей и родителей имеющих детей в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет, посещение осуществляется по подгруппам.

2.4. Прием детей в КП «Институт молодой семьи» осуществляется на основе договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

2.5. Длительность пребывания детей регулируется договором между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением до 1 часа, один раз в неделю.

### 3. Организация образовательного процесса в КП «Институт молодой семьи».

3.1. КП «Институт молодой семьи» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в разделе социально-личностного развития ребенка, утвержденную педагогическим советом МБДОУ-д/с № 1 Протокол № \_ от «\_» \_\_\_\_\_ 2011г.

3.2. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие.

3.3. Организация образовательного процесса в КП «Институт молодой семьи» регламентируется перспективным планом и расписанием занятий с детьми, консультациями с родителями, утверждаемых руководителем дошкольного образовательного учреждения.

3.4. Образовательный процесс осуществляется воспитателями и при необходимости другими специалистами: педагогами-психологами, учителями-логопедами.

### 4. Управление и руководство КП «Институт молодой семьи».

4.1. Руководство деятельностью КП «Институт молодой семьи» осуществляется заведующим МБДОУ-д/с № 1, который назначается учредителем и действует на основе утвержденного Устава дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий МБДОУ-д/с № 1



Бруяко Е.Н.



**Перспективный план работы консультативного пункта МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской  
2014 – 2015 учебный год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Задачи</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.Маркетинг	1.Пропагандировать и популяризировать дошкольное образование. 2. Обеспечить родителей необходимой информацией по вопросам подготовки детей к детскому саду.	Рекламный буклет	- Девиз МАДОУ- д/с №1. - Состав пед.коллектива. - Информация о программах и технологиях ДОУ.	август сентябрь	Заведующий Методист Воспитатель Медсестра
		Информационный стенд для родителей	- «Для Вас, родители!». - «Наши достижения» (грамоты, дипломы, благодарности и др.). - Состав пед.коллектива ДОУ.	в течение учебного года	
		Интернет-сайт	- Спектр услуг ДОУ. - Программы и технологии. - Информация об очередности. - Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОУ.	в течение учебного года	
		День открытых дверей в ДОУ	- Визитная карточка ДОУ - Выступление заведующей, методиста, специалистов ДОУ. - Концерт воспитанников ДОУ.	май	
2.Мониторинг	1.Определить воспитательно-образовательные потребности семей, проживающих на территории ст. Калининской. 2.Вывить уровень осведомленности родителей в вопросах воспитания дошкольников.	Сбор данных	- Сбор информации о семьях имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста. - Установка контактов с семьями будущих воспитанников.	сентябрь-ноябрь	Воспитатель Психолог
		Анкетирование	- «Социологическая анкета семьи» - «Индивидуальные особенности ребенка»		
		Тестирование	- «Какой Вы родитель?» - «Определение темперамента ребенка»		
		Опросник	- «Педагогические запросы и пожелания родителей»		

3. Педагогическое просвещение родителей	1. Повысить психолого – педагогическую компетенцию родителей 2. Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.	Наглядно- печатная информация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Папки – передвижки</li> <li>- Памятки для родителей: «Примерный режим дня для детей раннего и младшего дошкольного возраста» «Адаптация ребенка к детскому саду» «Советы психолога» и др.</li> <li>- Тематические выставки</li> <li>- Презентации</li> </ul>	В течение учебного года	Воспитатель Медсестра Психолог Логопед Музыкальный руководитель
		Методические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи за круглым столом</li> <li>- Педагогические советы с привлечением родителей</li> </ul>		
		Консультации	По запросам родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные</li> <li>- групповые</li> </ul>		
		Тематические родительские встречи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мама тоже идет в детский сад!»</li> <li>2. «Психофизиологические особенности развития ребенка раннего возраста».</li> <li>3. «Влияние особенностей темперамента и характера на адаптацию ребенка к детскому саду»</li> <li>4. «Будь здоров малыш!»</li> <li>5. «Играя, ребенок открывает мир!»</li> <li>6. «Ранний возраст, если у малыша проблемы в развитии».</li> <li>7. «Азбука питания»</li> <li>8. «Мама подари мне сказку!».</li> </ol> Развитие речи маленьких детей. <ol style="list-style-type: none"> <li>9. «Слушаем музыку»</li> <li>10. «Наши пальчики играют!»</li> <li>11. «Душевная жизнь ребенка и его эмоциональные отношения»</li> <li>12. «Движение – залог умственного и физического развития»</li> </ol>		

7.	«Азбука питания»	1. Особенности организации питания детей: - от 0 до 1.6 лет (1 группа) - от 1.6 до 3 лет (2 группа) 2. Организация питания детей группы риска: избыточный вес, аллергические заболевания, нарушения ЖКТ и др.	Выставка книг Картотека детского питания	Март	Воспитатель Медсестра
8.	«Мама подари мне сказку!». Развитие речи маленьких детей.	1. Стадии речевого развития детей до 3 лет. 2. Показатели речевой активности детей. 3. Роль фольклора в процессе формирования речи ребенка. 4. Практическая часть: Разучивание и обыгрывание потешек, сказок, стихов для самых маленьких.	Выставка книг Папка передвижка	Март	Воспитатель Логопед
9.	«Слушаем музыку!»	1. Как организовать слушание музыки для детей раннего и младшего возраста. 2. «Тропинка ко сну», роль колыбельной песни в эмоциональном и речевом развитии ребенка. 4. Практическая часть: разучивание колыбельных и игр, способствующих развитию слуха, памяти, эмоциональной восприимчивости.	Консультации по теме Картотека колыбельных песен	Апрель	Воспитатель Муз. руководител ь
10.	Наши пальчики играют!»	1. Развитие мелкой моторики у детей раннего и младшего возраста. 2. Практическая часть: разучивание игр, развивающих движения кисти руки; упражнений на развитие тактильного восприятия. Фольклорные пальчиковые и ладошковые игры.	Выставка книг Картотека детских пальчиковых и ладошковых игр	Апрель	Воспитатель Логопед
11.	«Душевная жизнь ребенка и его эмоциональные отношения»	1. Особенности нервно – психического развития детей раннего возраста: - от 0 до 1.6 лет (1 группа) - от 1.6 до 3 лет (2 группа) 2. Профилактика эмоционального напряжения у детей раннего и младшего возраста. 3. Формирование элементарных коммуникативных навыков у маленьких детей. 4. Практическая часть: разучивание игр на эмоциональное сближение.	Консультации по теме Памятки для родителей	Май	Воспитатель Психолог
12.	«Движение – залог умственного и физического развития»	1. Развитие двигательной активности маленьких детей: - от 0 до 1.6 лет (1 группа) - от 1.6 до 3 лет (2 группа) 2. Игры для развития координации движений. 3. Взаимосвязь эмоций, движений и речи в развитии ребенка раннего и младшего возраста.	Картотека детских подвижных игр	Май	Воспитатель Физ. инструктор



**План тематических родительских встреч для консультативного пункта МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской  
2014 – 2015 учебный год**

№ п/п	Тема для родительских встреч	План проведения родительских встреч	Оборудование	Срок проведения	Ответствен- ный
1.	«Мама тоже идет в детский сад!»	1. Особенности адаптационного периода в детском саду. 2. Три степени адаптации 3. Режим дня в период подготовки ребенка к детскому саду.	Выставка книг Карточки для родителей «Режим дня для самых маленьких»	Ноябрь	Воспитатель
2.	«Психофизиологи- ческие особенности развития ребенка раннего возраста».	1. Этапы физического развития ребенка: - от 0 до 1.6 лет (1 группа) - от 1.6 до 3 лет (2 группа) 2. Психологические особенности развития ребенка: - от 0 до 1.6 лет (1 группа) - от 1.6 до 3 лет (2 группа) 3. Домашнее задание: заполнить анкету «Индивидуальные особенности моего ребенка»	Выставка книг Консультации по теме	Декабрь	Воспитатель Психолог
3.	«Влияние особенностей темперамента и характера на адаптацию ребенка»	1. Внимание на темперамент. 2. Характер имеет значение. 3. Обучающее тестирование на определение особенностей характера и темперамента ребенка.	Папка – передвижка Карточки - тесты	Декабрь	Воспитатель Психолог
4.	«Будь здоров малыш!»	1. Профилактика соматических заболеваний у детей раннего и младшего возраста. 2. Гимнастика для самых маленьких 3. Закаливание – как профилактика простудных заболеваний. Домашнее задание: заполнить анкету «Медицинская анкета мамы», «медицинская анкета ребенка».	Рекомендации физических упражнений для детей до 3 лет. Комплекс закаливающих процедур.	Январь	Воспитатель Медсестра
5.	«Играя, ребенок открывает мир!»	1. Играя, воспитываем и развиваем воспитанья. 2. Требования к современной игрушке. 3. Практическая часть: «Играем вместе с ребенком!»	Выставка игрушек Картотека детских игр	Февраль	Воспитатель
6.	Ранний возраст, если у малыша проблемы в развитии».	1. Какие нарушения могут быть обнаружены у ребенка в раннем возрасте. 2. Особый подход к детям с проблемами в развитии. 3. Несколько слов о вредных привычках маленьких детей и их причинах.	Консультации по теме Советы специалистов	Февраль	Воспитатель Психолог



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,  
Краснодарский край, 353780  
Тел./факс: (86163) 21-8-64,  
e-mail: rono@kalin.kubannet.ru  
ОГРН 1022303953110, ИНН 2333000829,  
КПП 233301001

11.11.2014 № 75

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка**

Дана Любовь Александровне Яуфман, воспитателю МАДОУ д/с №1 ст.Калининской в том, что она 25 августа 2014 года на районном методическом объединении педагогов дошкольных образовательных учреждений Калининского района обобщила опыт работы на тему «Использование инновационной технологии проектирования в работе с семьей» (протокол №3 от 25.08.2014 г.).

Опыт был представлен в форме мастер-класса, на котором педагог рассказала о том, что современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования. Этим требованиям в полной мере отвечает экспериментальная деятельность, основанная на возросших требованиях к универсальности знаний. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность.

Представленный опыт работы рекомендован к распространению для использования педагогами дошкольных учреждений района.

Заведующая РИМК

Е.В.Ревакина